



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

Circ. n. 100

Bagheria, 20/10/2020

Ai/le coordinatori/trici delle classi 2BE, 2D, 2H, 2I, 3D, 3E, 3F 4ASA, 4E e 5A

Agli/alle alunni/e in elenco

Ai genitori

Oggetto: Parziale rettifica circ.n°99

Riavvio PON Azione 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-90 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base-seconda edizione

MODULO: GRANDANGOLO, IL GIORNALE DELLA SCUOLA

A rettifica della circ. n°99, si comunica l'elenco aggiornato dei partecipanti, per l'inserimento del nominativo dello studente Riccardi Gennaro della classe 2H.



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ELENCO

N.	STUDENTE/ESSA		Classe
	COGNOME	NOME	
1	Balistreri	Maria Gloria	2BE
2	Di Benedetto	Rosa Vita	2D
3	Cangialosi	Alessia	2H
4	Greco	Chiara	2H
5	Nobile	Riccardo	2H
6	Riccardi	Gennaro	2H
7	Rotondo	Roberta	2H
8	Monachello	Martina	2I
9	Papotto	Giorgia Maria	2I
10	Sanfilippo	Chiara	2I
11	Sanfilippo	Rosalia Sofia	2I
12	Aiello	Antonino	3D
13	Arnone	Andrea	3E
14	Balistreri	Virginia	3F
15	Cannizzaro	Francesco	4ASA
16	Hiriscu	Alexandra	4E
17	Zarccone	Francesco	5A

Troia

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela

ai sensi del D.lgs. 82/2005 ss.mm.ii.

Il documento è firmato digitalmente

e norme collegate e sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa

<https://www.iisdalessandro.edu.it/> - Cod. Min. PAIS039008 - pais039008@istruzione.it - pais039008@pec.istruzione.it - C.F. 90022300827

PAPS03901P - Liceo Scientifico - Via Sant'Ignazio di Loyola 7/N - 90011 BAGHERIA (PA) - Tel +39 091962583

PAPS03902Q - Liceo Scientifico - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204217

PATD03901E - I.T.C. - Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 3 - 90023 CIMINNA (PA) - Tel +39 0918204495