



## I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

**Lettera aperta alla comunità scolastica dell'IIS G. D' Alessandro di Bagheria**

**Anno Scolastico 2023/2024**

**Cari genitori, cari studenti,**

avrete sicuramente avuto modo di sapere che da quest'anno la nostra scuola ha scelto di sperimentare un nuovo modello organizzativo-didattico: il modello DADA.

DADA è un acronimo che sta per Didattiche in Ambienti Di Apprendimento. Si tratta di un modello che fonda le sue radici all'interno della realtà scolastica italiana, nasce infatti nel 2014 grazie all'idea dei dirigenti scolastici di due licei scientifici laziali, il Liceo Scientifico J.F. Kennedy di Roma e il Liceo Scientifico A. Labriola di Ostia.

Si tratta di un modello organizzativo-didattico che, attraverso il movimento e lo spostamento degli studenti da un'aula all'altra al cambio di lezione, aiuta sicuramente la concentrazione, favorisce gli apprendimenti, stimola la mente, stimola il senso di responsabilità e di partecipazione nell'azione didattica ed educativa nel suo complesso. Come testimoniano accreditati studi neuroscientifici, il movimento del corpo diventa infatti funzionale al processo di insegnamento apprendimento, aiuta la riattivazione della concentrazione e delle capacità cognitive.

Ci siamo imbattuti in questo modello all'inizio dello scorso anno scolastico quando, un ben nutrito gruppo di docenti denominato "Gruppo di lavoro PNRR", coordinato dalla scrivente, ha cominciato ad interrogarsi su come poter investire al meglio i cospicui fondi che il PNRR, con le sue diverse azioni e misure, destinava a questa scuola, affinché questa progettasse e realizzasse azioni utili a favorire l'inclusione e a contrastare la dispersione scolastica e realizzasse inoltre ambienti di apprendimento innovativi e laboratori che sviluppassero negli studenti competenze spendibili nel mondo del lavoro.

Il gruppo di lavoro ha subito compreso che non poteva solo trattarsi di predisporre un elenco che contemplasse un certo numero di bei progetti e belle attività e una lunga "lista della spesa" in cui trovassero spazio dotazioni tecnologiche avanzate e all'avanguardia da comprare per arricchire e completare quelle già presenti in un istituto che, negli anni, con i fondi della Comunità Europea, ha avuto modo di dotare

## I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

aule e laboratori di strumenti utili a rendere più efficace, avvincente e motivante la didattica.

Si trattava di interrogarsi sulla Mission della scuola, su quanto fosse efficace l'azione didattica ed educativa dei docenti nel raggiungimento della sua finalità istituzionale in un contesto sociale e culturale profondamente cambiato, soprattutto dopo gli anni del Covid. Ci siamo chiesti quale fosse il modello di scuola oggi più efficace tra quelli esistenti nel panorama europeo, quali fossero le caratteristiche di una scuola seria, moderna, in grado di intercettare e prevenire i disagi dei giovani di oggi, di formare cittadini consapevoli e responsabili e soprattutto di fornire le competenze adeguate per affrontare le sfide che la società attuale pone.

L'aspetto più importante di questo confronto è stato proprio il confronto stesso, vivace, animato e accalorato. A partire da attività di ricerca di idee e soluzioni spontanee e creative, docenti di tutte le discipline si sono interrogati, si sono organizzati in piccoli gruppi di lavoro, hanno dibattuto, si sono guidati a vicenda mettendo in comune risorse personali frutto di bagagli culturali talvolta tanto differenti e per questo fortemente arricchenti per tutti.

In questo clima di ricerca e di vivace riflessione in cui la scuola si è messa in gioco, ci siamo imbattuti in alcuni interessanti articoli e video di presentazione del modello Dada, un modello già ben collaudato in 200 scuole italiane, che si muovono quindi all'interno del nostro quadro normativo.

Abbiamo scelto di formarci direttamente con il dirigente scolastico Ottavio Fattorini, uno dei due fondatori del modello DADA, alla ricerca delle risposte ai tanti interrogativi nati all'interno del "gruppo PNRR".

È stato un percorso formativo interessante, stimolante ma anche molto faticoso per tutta la comunità di docenti perché, in alcuni momenti, i dubbi hanno avuto il sopravvento sulle certezze... Solo agli inizi di luglio, pur consapevoli dell'enorme lavoro di riorganizzazione che questo avrebbe comportato, abbiamo deciso di intraprendere un percorso di sperimentazione che intendiamo monitorare con attenzione.



## I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

La scuola è diventata, ed è ancora in questi giorni, un bel cantiere ...di idee che abbiamo voglia di sperimentare insieme ai nostri studenti, i vostri figli, e con la vostra collaborazione.

Si dice che il meglio è nemico del bene: c'è ancora tanto da fare e costruire insieme ma abbiamo voluto lanciarci in questa sfida, un'avventura che intraprendiamo dopo esserci dotati del paracadute della formazione e della lunga riflessione fatta nell'anno appena trascorso, perché crediamo che il cambiamento sia possibile se non ci si lascia bloccare dalla paura, perché lo vogliamo e ne abbiamo le competenze, perché abbiamo fiducia nel senso di responsabilità dei nostri studenti e nel supporto e nella collaborazione delle famiglie.

Il cambiamento è come un vento impetuoso che ci spinge fuori dalla nostra zona di comfort. Ci sfida, ci costringe a superare i nostri limiti e a crescere. È attraverso le sfide che impariamo a scoprire la nostra forza interiore e a costruire un futuro migliore per noi stessi e per il mondo che ci circonda.

Per questo vi chiediamo di avere fiducia e di non lasciarvi spaventare o disorientare dal cambiamento. Crediamo che tante piccole persone, in tanti piccoli luoghi, possano fare tante piccole cose che possono cambiare il volto del mondo!

Per questo vi chiedo di non lasciarvi condizionare e guidare dalla logica diffusa dei facili like e di astenervi da giudizi affrettati. Monitorate insieme a noi, sostenete con noi i vostri figli, date fiducia ad una scuola che vuole offrire il meglio in termini di organizzazione e didattiche innovative!

Per concludere voglio ringraziare tutti i docenti del D'Alessandro e tutto il personale ATA per i "variegati" contributi offerti, anche dal punto di vista tecnico e amministrativo, nell'impegnativo percorso di formazione che ci ha permesso di arrivare all'avvio di questa importante sperimentazione che parte con questo nuovo anno scolastico.

Il grazie va anche a tutti quei docenti, tecnici e assistenti che sono andati via, chi per raggiunti limiti di età, chi perché trasferito in altra scuola, che hanno confessato di essere rammaricati perché avrebbero voluto sperimentare il modello DADA!



## I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

Profondamente orgogliosa dei docenti e di tutto il personale dell'IIS G. D'Alessandro che ho ritrovato carico, entusiasta e operativo già dai primi giorni di settembre, voglio augurare a tutta la comunità scolastica un anno pieno di soddisfazioni!

La Dirigente Scolastica

