



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S. "G. D'Alessandro"

Via S. Ignazio di Loyola - BAGHERIA

www.iisdalessandro.edu.it e-mail pais039008@istruzione.it

PEC pais039008@pec.istruzione.it

Tel. 091962583 - 091962153

I.I.S. - "G.PPE D'ALESSANDRO"-BAGHERIA
Prot. 0001021 del 25/01/2021
(Uscita)

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Azione 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-40

CUP: B59G19000590001

*Progetti volti al contrasto del rischio di fallimento
formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la
prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della
capacità attrattiva della criminalità*



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

BANDO PUBBLICO PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI ESTERNI (Collaborazioni plurime con altre istituzioni scolastiche)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 2O 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014 - 2020;

VISTO L’Avviso Prot. n. **26502 del 06/08/2019. Azione 10.2.2A “Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa”;**

VISTA la delibera n. 27/2019 del Collegio dei Docenti del 26/09/2019 – Verbale n. 03 - relativa all’approvazione del progetto “**A scuola diventiamo competenti**” Avviso n. 26502 del 06/08/2019. Azione 10.2.2A “Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa”;

VISTA l’autorizzazione all’avvio del progetto, “**A scuola diventiamo competenti**” - Prot. n. AOODGEFID 28741 del 28/09/2020 relativo Azione 10.2.2A “Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa”

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 56 Bis/2020 del 08/10/2020 di assunzione in bilancio nel Programma Annuale 2020 dei finanziamenti del Progetto PON-FSE “**A scuola diventiamo competenti**” Codice identificativo **Azione 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-40;**

VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018: Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche” così come recepito dalla Regione Sicilia con D.A. n. 7753/2018;

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

VISTO il Regolamento UE n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 che reca Disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione", che abroga il Regolamento UE n. 1080/2006;

VISTE le deliberazioni del Consiglio d'istituto del 10.07.17, del 30/10/2018 con le quali sono stati individuati i criteri per l’assegnazione di incarichi in qualità di Esperto, Tutor, Valutatore e personale ATA;

VISTA la delibera n°5 del commissario per l’amministrazione straordinaria di cui all’art.9 del decreto interministeriale 28/05/1975 con le quali sono stati modificati i criteri per l’assegnazione di incarichi in qualità di Esperto, Tutor, Valutatore e personale ATA (verbale n° 3 del 04/11/2019);

VISTA la Nota MIUR Prot. 23070 del 11.07.2018 – Manuale Operativo per procedura di avvio Progetto Avviso FSE 2999 del 13 marzo 2017;

VISTA la Nota MIUR Prot. 38115 del 18.12.2017 – Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTI gli esiti del bando per la selezione di esperti interni prot n. 0009892 del 02/12/2020

VISTO il verbale n. 2 del 21/12/2020;

VISTI gli esiti del bando per la selezione di esperti esterni (collaborazioni plurime) prot n. 0010799 del 29/12/2020



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

VISTO il verbale n. 3 del del 18/01/2021;

RILEVATA la necessità di provvedere alla selezione di esperti esterni per la realizzazione del Piano .

EMANA

Il seguente Avviso per la selezione e il reclutamentodi **n. 1 esperto esterno** ai quali affidare incarichi per l'attuazione dei percorsi formativi.

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

Ambito	Titolo modulo	Esperto	retribuzione lordo stato	Numero ore	Cod. Corso
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Empowerment cognitivo	Psicologo, Psicopedagogista esperto in Scienze Cognitive	2100,00	30	PON 04

Art. 1 – Sede dell'incarico

Sede dell'incarico è la sede dell'Istituto, in via Sant'Ignazio di Loyola sn 90011 Bagheria (PA) .

Il Modulo si svilupperà on line sulla piattaforma Meet, di G-Suite for Education fino al perdurare dell'attuale situazione pandemica

Art. 2 - Requisiti per l'ammissione alla selezione

Ai fini della selezione, che verrà operata secondo i criteri definiti al successivo art. 6, il candidato dovranno presentare i seguenti titoli:

- Curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo e limitatamente a titoli ed esperienze maturate nell'ambito delle attività formative previste dal presente bando;
- Titolo di studio idoneo alla prestazione richiesta;
- Proposta d'articolazione del progetto;
- Eventuali esperienze specifiche riconducibili all'oggetto della prestazione;
- Eventuali altri titoli culturali specifici e/o pubblicazioni inerenti l'oggetto dell'azione per cui si richiede la selezione.

Art. 3 – Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività di cui al presente Avviso interno avranno inizio nel mese di febbraio 2021 e si concluderanno, presumibilmente, entro il mese di maggio 2021.

Art. 4 – Figure richieste e mansioni

In esecuzione del Piano Integrato in intestazione è divulgato avviso interno per la selezione delle seguenti figure professionali:

n. 1 esperto : Psicologo, Psicopedagogista – Esperto in Scienze Cognitive

Art. 5 - Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

Per partecipare gli aspiranti devono presentare, entro e non oltre le ore 12.00 del 10/02/2021, tramite il seguente indirizzo mail pais039008@istruzione.it apposita domanda di partecipazione, utilizzando esclusivamente il modello allegato (allegato1) al presente bando, corredata dal curriculum vitae in formato europeo, dalla proposta progettuale e dalla tabella di autovalutazione titoli (allegato 2). Inserire nell'oggetto della domanda: **Bando Esperto esterno - 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-40** (in caso di oggetto errato le istanze non verranno prese in considerazione)

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi ovvero oltre il termine fissato.

La dimensione complessiva di tutta la documentazione inviata per via telematica non dovrà, in ogni caso, superare 5 MB.

Qualora si voglia richiedere il conferimento d'incarico per diversi moduli, dovrà essere prodotta distinta richiesta (Allegato1, Allegato 2 e proposta progettuale) per ciascuna candidatura, facendo eventuale riferimento ad unica documentazione relativa alla certificazione dei titoli (Curriculum ed eventuali documenti).

Art. 6 - Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata secondo i seguenti criteri:

Laurea, specialistica o magistrale, attinente al settore di pertinenza Diploma di conservatorio Diploma Accademia d' arte voto 66-88 punti 2 voto 89-100 punti 3 voto 101-110 punti 4 voto 110 e lode punti 5	Punti max 5
Seconda laurea specialistica o magistrale Diploma di conservatorio Diploma Accademia d' arte (2 pt+2pt per la lode)	Punti max 4
Laurea breve attinente al settore di pertinenza (2pt+2pt per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Punti max 4
Laurea non attinente al settore di pertinenza	Punti max 2
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti (della durata almeno annuale) attinenti all'area di riferimento (1600 ore /60CFU) (2pt per ogni titolo)	Punti max 4
Masterclass tenute da professionisti di alto livello (settore musica –fotografia – arte – spettacolo – danza) (1 pt per ogni titolo)	Punti max 4
Per ciascuna docenza in corsi di formazione di minimo 20 ore rivolti a docenti o formatori, coerenti con le attività formative previste dal progetto (1 pt per ogni docenza)	Punti max 3
Per ogni corso di formazione della durata di minimo 20 ore , frequentato quale corsista, coerente con le attività formative previste dal progetto (0,50 pt per ogni corso)	Punti max 3
Per ogni esperienza in qualità di docente in attività PON FSE 2017/2013 e PON FSE 2014/2020, coerente con le attività formative previste dal progetto (1 pt per ogni esperienza)	Punti max 5



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

Per ciascuna docenza in corsi rivolti ad alunni (di altri istituti) coerenti con le attività formative previste dal progetto (1 pt per ogni docenza)	Punti max 5
Per ciascuna docenza in corsi rivolti ad alunni del nostro istituto coerenti con le attività formative previste dal progetto (1 pt per ogni docenza)	Punti max 10
Per ciascuna attività realizzata in altri istituti in uno dei seguenti settori musica – fotografia – arte – spettacolo – danza e coerente con le attività formative previste dal progetto (1 pt per ogni titolo)	Punti max 5
Per ciascuna attività realizzata in questo istituto in uno dei seguenti settori musica – fotografia – arte – spettacolo – danza e coerente con le attività formative previste dal progetto (1 pt per ogni titolo)	Punti max 10
Competenze informatiche comprovate con certificazioni (ECDL/EIPASS/...) (2 pt per ogni titolo)	Punti max 4
Altre competenze informatiche (attestato di partecipazione a corsi di formazione sull'utilizzo didattico delle TIC organizzati dagli uffici centrali o periferici dell'amministrazione o da Istituzioni Scolastiche) (1 pt per ogni titolo)	Punti max 2
Valutazione di un colloquio che inizi dalla discussione della proposta di progetto presentata dal candidato	Punti max 20

A parità di valutazione sarà privilegiata la minore età.

Il Dirigente Scolastico potrà richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata.

Art. 7 - Colloquio di selezione

I candidati che saranno collocati nelle prime tre posizioni della graduatoria formulata in base ai criteri descritti al precedente art. 6, saranno invitati come da apposito calendario che sarà pubblicato all'albo della scuola e sul sito web iisdalessandro.edu.it, per un colloquio, finalizzato all'accertamento delle competenze connesse agli aspetti specifici dell'intervento, sostenuto di fronte ad una Commissione costituita dal Dirigente Scolastico, dal tutor, dal referente per la valutazione. Del colloquio sarà redatto apposito verbale.

SARANNO ESCLUSI DALLA GRADUATORIA E, QUINDI, NON INVITATI AL COLLOQUIO I CANDIDATI LA CUI DOCUMENTAZIONE, PRESENTATA A CORREDO DELLA DOMANDA DI CANDIDATURA, NON INCLUDA LA PROPOSTA D'ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO DI CUI ALL'ART.2

Per esigenze legate al buon andamento del Piano, si potrà procedere a frammentare l'assegnazione delle ore complessive previste per ciascuna azione e attività tra più esperti.

Art. 8 - Approvazione dell'elenco



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

La graduatoria provvisoria verrà pubblicizzata mediante affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito web (www.iisdalessandro.edu.it)

Gli interessati potranno presentare ricorso entro cinque giorni dalla pubblicazione; decorso questo termine la graduatoria diviene definitiva ed ha validità per il periodo di realizzazione delle attività.

Art. 9 - Rapporti tra scuola ed esperti

Si precisa che gli esperti selezionati dovranno:

- su eventuale richiesta dell'Amministrazione, esibire i titoli dichiarati;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo operativo del Piano integrato e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre una proposta di articolazione del progetto che dovrà divenire, con la collaborazione del tutor interno di riferimento, un piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali prodotti, in coerenza con il Piano integrato ed il PTOF della scuola;
- fornire al referente della valutazione del piano integrato tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio alla fine del progetto;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dalla scuola;
- registrare nel sistema informatico, a livello di singola unità didattica e/o incontro, tutta la documentazione didattica ed amministrativa di riferimento nonché, in collaborazione con il tutor, le attività d'aula;
- in adempimento all'obbligo di cui al punto precedente, assumere la responsabilità di gestione della username e dell'ID necessari per l'accesso on-line alla piattaforma gestionale;
- predisporre una relazione conclusiva sull'attività progettuale svolta durante l'incarico.

Art. 10 - Compenso, durata e luogo di svolgimento delle attività

L'incarico sarà espletato, nel periodo febbraio 2021-maggio 2021, in orario pomeridiano, secondo la calendarizzazione e l'allocatione d'aula e /o di laboratorio predisposte.

Il compenso orario è fissato nella misura complessiva indicata nella colonna "Retribuzione lordo stato" della tabella del piano integrato, sopra riportata. Tale compenso è onnicomprensivo di qualsivoglia ritenuta prevista dalla normativa vigente compresa quota carico del datore di lavoro e sarà corrisposto al termine delle attività e comunque successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Autorità nazionali e comunitarie.

Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "G. D'Alessandro" di Bagheria.

Art. 12 - Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lg.vo 193/06

Il candidato autorizza il trattamento dei dati personali ai fini connessi con l'espletamento delle funzioni di cui al presente bando

Ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Art. 13 - Disposizioni finali

Le disposizioni del presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'istituto e sul sito web dell'I.I.S. "G. D'Alessandro" di Bagheria (www.iisdalessandro.edu.it).

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Troia

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 ss.mm.ii.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*





I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

(Allegato 1) **Progetto - Azione 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-40: Progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità**

**Al Dirigente Scolastico
I.I.S. "G. D'Alessandro"
90011 Bagheria (PA)**

 I sottoscritt_

Cognome

Nome

Provincia di Nascita

Comune di Nascita

Data di Nascita

Disciplina insegnata

Codice Fiscale

Telefono

Telefono Cell.

E-Mail

**Certificazioni e qualifiche
possedute (eventualmente)**

CHIEDE

di essere ammesso alla selezione delle figure interne da impegnare per la realizzazione del seguente modulo (contrassegnare con una crocetta)

<u>ESPERTO DEL CORSO</u>		
Empowerment cognitivo		

I sottoscritt_ esprime il consenso, previsto dall'articolo 23 del Decreto Legislativo sulla PRIVACY numero 196/2003, al trattamento dei dati esclusivamente per i fini previsti dalla presente istanza, nonché ai fini statistici e per eventuali azioni di monitoraggio e follow-up. Dichiaro inoltre di avere ricevuto le informazioni di cui all'articolo 13, compresi i diritti di cui all'articolo 7 del precitato Decreto Legislativo.

data, _____

(firma) _____



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

(Allegato 2) Tabella di autovalutazione dei titoli
(compilare una tabella per ogni modulo richiesto)

Nome: _____

Cognome: _____

Incarico: Esperto

Modulo _____ (scrivere il codice)

	A Cura del Richiedente(indicare il punteggio e un riferimento al curriculum)	A Cura dell'Istituzione Scolastica
Laurea, specialistica o magistrale, attinente al settore di pertinenza Diploma di conservatorio Diploma Accademia d' arte voto 66-88 punti 2 voto 89-100 punti 3 voto 101-110 punti 4 voto 110 e lode punti 5	Punti max 5	
Seconda laurea specialistica o magistrale (2 pt+2pt per la lode) Diploma di conservatorio Diploma Accademia d' arte	Punti max 4	
Laurea breve attinente al settore di pertinenza (2pt+2pt per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Punti max 4	
Laurea non attinente al settore di pertinenza	Punti max 2	
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti (della durata almeno annuale) attinenti all'area di riferimento (1600 ore /60CFU) (2pt per ogni titolo)	Punti max 4	
Masterclass tenute da professionisti di alto livello (settore musica –fotografia – arte – spettacolo – danza) (1 pt per ogni titolo)	Punti max 4	
Per ciascuna docenza in corsi di formazione di minimo 20 ore rivolti a docenti o formatori, coerenti con le attività formative previste dal progetto	Punti max 3	



I.I.S. "G. D'ALESSANDRO"

(1 pt per ogni docenza)			
Per ogni corso di formazione della durata di minimo 20 ore , frequentato quale corsista, coerente con le attività formative previste dal progetto (0,50 pt per ogni corso)	Punti max 3		
Per ogni esperienza in qualità di docente in attività PON FSE 2017/2013 e PON FSE 2014/2020, coerente con le attività formative previste dal progetto (1 pt per ogni esperienza)	Punti max 5		
Per ciascuna docenza in corsi rivolti ad alunni (di altri istituti) coerenti con le attività formative previste dal progetto (1 pt per ogni docenza)	Punti max 5		
Per ciascuna docenza in corsi rivolti ad alunni del nostro istituto coerenti con le attività formative previste dal progetto (1 pt per ogni docenza)	Punti max 10		
Per ciascuna attività realizzata in altri istituti in uno dei seguenti settori musica –fotografia – arte – spettacolo – danza e coerente con le attività formative previste dal progetto (1 pt per ogni titolo)	Punti max 5		
Per ciascuna attività realizzata in questo istituto in uno dei seguenti settori musica –fotografia – arte – spettacolo – danza e coerente con le attività formative previste dal progetto (1 pt per ogni titolo)	Punti max 10		
Competenze informatiche comprovate con certificazioni (ECDL/EIPASS/...) (2 pt per ogni titolo)	Punti max 4		
Altre competenze informatiche (attestato di partecipazione a corsi di formazione sull'utilizzo didattico delle TIC organizzati dagli uffici centrali o periferici dell'amministrazione o da Istituzioni Scolastiche) (1 pt per ogni titolo)	Punti max 2		
Valutazione di un colloquio che inizi dalla discussione della proposta di progetto presentata dal candidato	Punti max 20		

data, _____

(firma) _____

PON 04 - Empowerment cognitivo:

Gli obiettivi del modulo sono: dare una maggiore consapevolezza di sé e un maggiore controllo sulle proprie scelte, nei processi di apprendimento; capacità di affrontare più efficacemente l'ansia da prestazione; acquisizione di un metodo di studio strategicamente orientato; raggiungimento di una maggiore motivazione allo studio; sviluppo della capacità di autovalutazione. Dopo aver somministrato un questionario iniziale per individuare l'area di intervento, si darà il via alle attività. Esse prevedono ad ogni incontro che dapprima si ipotizzino delle situazioni-tipo, e successivamente si stimolino delle autoanalisi mirate, a loro volta seguite dal confronto collettivo. Sulla base dell'ascolto dei suoi pari e del formatore, ogni corsista dovrebbe essere condotto a: maturare in sé il desiderio di sperimentare soluzioni nuove e irrobustire la fiducia nelle proprie possibilità. Successivamente, i corsisti riferiscono sui cambiamenti che hanno provato via via ad introdurre nelle loro prassi. Alla fine ogni ragazzo dovrebbe aver fatto proprie le indicazioni ricevute, sostenendo la propria autostima, eliminando i pensieri improduttivi e negativi mantenendo la propria motivazione alla riuscita.